

Практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая).

Практика Б2.В.02(П)

Общая трудоемкость дисциплины 9 з.е., 324 ч.

Цель практики: приобретение практических умений и навыков деятельности учителя биологии необходимых для завершения формирования большинства общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.

Содействовать воспитанию профессиональных и специальных качеств и личностных свойств будущего преподавателя биологии в соответствии с требованиями современной системы образования. Развитие у студентов интереса к профессии. Формирование самостоятельного и творческого подхода к выполнению функций учителя биологии.

Задачи практики:

- познакомить с системой работы современной общеобразовательной школы;
- показать на практике технологии, методы, приёмы и средства работы современного учителя биологии и основные этапы проведения урока биологии на различных ступенях и уровнях обучения;
- помочь овладеть профессиональными педагогическими умениями учителя биологии и классного руководителя; – способствовать приобретению практических умений и навыков планирования и организации учебной и внеклассной работы, в том числе внеурочной работы по предмету биология;
- формировать умения профессионального общения со всеми участниками образовательного процесса (учащимися, коллегами и родителями).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способен использовать представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов в исследовательской и профессиональной деятельности (ПК-1);

ИД-1_{ПК-1} Демонстрирует знания о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов

ИД-2_{ПК-1} Использует знания о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов в исследовательской деятельности

ИД-3_{ПК-1} Владеет методами применения знаний о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов в решении профессиональных задач

- готов использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации) (ПК-7);

ИД-1_{ПК-7} Знает современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий

ИД-2_{ПК-7} Умеет использовать современные способы оценивания в условиях информационно-

коммуникационных технологий

ИД-3ПК-7 Владеет методами ведения электронных форм документации

- способен использовать основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических задач (психология, педагогика, гигиена человека, методика преподавания биологии) (ПК-8);

ИД-1ПК-8 Владеет методами применения знаний основ общетеоретических дисциплин для решения задач .

ИД-2ПК-8 Использует полученные знания при преподавании дисциплин профессионального направления

ИД-3ПК-8 Знает основы общетеоретических дисциплин

ИД-4ПК-8 Умеет использовать основы общетеоретических дисциплин для решения педагогических, научно-методических задач

- способен использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ПК-9);

ИД-1ПК-9 Владеет способами применения основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности

ИД-2ПК-9 Знает основы и принципы биоэтики

ИД-3ПК-9 Умеет использовать основы и принципы биоэтики в профессиональной деятельности

- готов соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики (ПК-11);

ИД-1ПК-11 Знает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики

ИД-2ПК-11 Умеет соблюдать требования профессиональной этики

ИД-3ПК-11 Способен применить правовые, нравственные и этические нормы в образовательном процессе

ИД-4ПК-11 Владеет методикой применения правовых норм в образовательном процессе

- способен организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую (ПК – 12).

ИД-1ПК-12 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

ИД-2ПК-12 Рассматривает и оценивает разные варианты решения задач

ИД-3ПК-12 Находит и анализирует информацию, необходимую для решения задачи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные фундаментальные и прикладные вопросы по теме проведения урока, методики, необходимые для проведения лабораторных экспериментов;
- правила биоэтики;
- проблемы биологии для проведения дискуссии на уроке;
- основы психологии и педагогики;
-

уметь:

- излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию;
- использовать правила биоэтики в профессиональной деятельности;
- вести дискуссию на уроках биологии;
- использовать основы психологии и педагогики в преподавании биологии

владеть:

- методами поиска и обмена информации в глобальных и локальных компьютерных сетях, необходимых для проведения урока.
- правилами биоэтики.
- навыками вести дискуссию на уроках биологии.
- методами психологии и педагогики при преподавании биологии.

